



Barnegruppen:

Torsken:

2007 barn: 13

2008 barn: 10

2009 barn: 9

Småkrabbene:

2009 barn: 2

2010 barn: 13



Feriestengt i romjula og uke 28, 29, 30.

Planleggingsdager dette året:

10.august, 14.september, 2.januar,
10.mai, 7.juni

Presentasjon av personalet

Aina Wøien Styrrer 100 %

På Torsken

Liv Unni Sødem; Ped. Leder 100 %

Bente Fjeldstad Ped Leder 90%

Mellit Johansen; Assistent 100 %

Ellen T. Ring; Assistent 90 %

Odd Jørgensen; Assistent 50 %

Joachim Ruud; Assistent 60%

Anton Hottran; Assistent 100%

Espen Øby; Assistent 40%

Nina Bryhn; Assistent 80 %

På Småkrabbene:

Cecilie Beck-Hansen Ped.leder 100 %

Linda Myrvang; Ped 2 100%

Noo Smith; Assistent 100 %

Anne Øby Tørre Assistent 100%

Janken Lind; Assistent 100 %

Arrangement:

31/8 – Barnehagens bursdag

18/9 – Åpner bålet

28/9 – Høsttakkefest

3/10 – Verdens barnedag

29/11- Julegranstenning

13/12 – Lucia

17/12 – Nissefest

21/12 – Julemiddag

15/2 – Karneval

15/4 – Lukke bål

25/ 4 – Sjømatdagen

8/5 – Blomstens dag

16/5- 17 mai markering

4/6 – Sommerfest

18/6- Oscarsborgtur

ÅRSPLAN FOR BARNEHAGEÅRET 2012-2013



Nærnes Kystbarnehage

www.kystbarnehagen.no

Nærnes Kystbarnehage AS
Sokkabekkveien 1
3478 Nærnes
kontor@kystbarnehagen.no



Språk

Språk, herunder språklige ferdigheter og språklig bevissthet er viktige fokusområder som vi gjennom "Rammeplanen for barnehager" er pålagt å jobbe med. Dette er et viktig arbeid, og personalet skal legge til rette for gode språklige læringssituasjoner. Hos oss betyr dette i praksis at vi skal lese mye for barna og skape gode og "lune" lesestemninger. Vi skal være bevisste på å fortelle barna hva vi gjør og hva de selv gjør i ulike situasjoner. Videre ser vi at sang, lek med rim og regler, samtaler ved måltid, stell og tur er viktige språkstimulerende aktiviteter. Barnas egne opplevelser hjemmefra danner ofte utgangspunktet for gode samtaler. Barnas lek, spesielt rolleleken er muligens den aller beste arenaen for tilegnelse av språklig bevissthet, ordforråd og forståelse. Å legge forholdene til rette for lek, er derfor meget viktig.

I år skal vi henge opp bilder av barna og deres nærmeste familie, dette som identifikasjon og utgangspunkt for gode samtaler. Bruk av konkrete som bildekort, spill, dukker/figurer, tegn til tale, bevegelsesleker og sanger. Synliggjøring av bokstaver og fokus på bokstavlyder, lekeskriving og tekstskaping sammen med barna er også viktig for oss å fokusere på.



Mål:

Alle barna skal erfare et miljø og en fagkunnskap som skal styrke det enkelte barns språk og språkforståelse.

Vennskap

For å bygge opp om, styrke og utvikle barns vennskap legger vi opp til at barna har rom og tid til å leke. Når vi eventuelt deler i grupper tar vi alltid utgangspunkt i hvem som leker sammen, og hvem som kan styrke hverandre i gruppene.

Det er så utrolig viktig at alle har noen å leke med, noen de gleder seg til å hilse på om morgningen og noen som blir glad for at akkurat du kommer i barnehagen. Det er primært gjennom lek og lekeorienterte grupper at vennskap utvikles. Men også gjennom settinger som måltid, samlinger, turer og aktiviteter etableres og styrkes vennskap. Gjennom året er dette viktig for å legge til rette for vennskap:

- **Fellessamlinger hele barnehagen**
- **Femårsgruppe hver uke.**
- **Lekegrupper/ Språkgruppe**
- **Musikkgruppe**
- **Gymgruppe**
- **Tirettelegging av lekemiljøet**
- **Forståelse og aksept for ulik lek.**
- **Aktive voksne som støtter barn.**





VÅRE TRE HOVEDMÅL:

Sosiale ferdigheter

Barna skal bli bevisst viktige sosiale ferdigheter som knytter seg til: å løse konflikter, å kommunisere med andre, og å inneha en positiv og inkluderende holdning ovenfor andre mennesker.

Når det gjelder sosiale ferdigheter skal vi fortsette med det fokuset vi har hatt siden vi startet opp i 2005. Vi ønsker å fokusere på vennskap og betydningen av å ta vare på hverandre. Konkret betyr dette at vi:

- Bemerk og fremhever barns positive sosiale atferd i gruppa.
- Snakker med barna om gode "venneting" og dårlige "venneting".
- Legger opp til aktiviteter i smågrupper ute og inne.
- Dramatiserer episoder fra hverdagen hvor barna kan gjenkjenne og identifisere følelser knyttet til inkludering og ekskludering.
- Hjelper/støtter barna i konfliktsituasjoner. Sette ord på egne følelser fremfor fysisk respons.
- Vi tar hensyn til og legger til rette for at barn som leker godt sammen skal få anledning til det.
- Utvikler barnas prososial atferd. Det å kunne, i enkelte tilfeller, utsette egne behov til fordel for noen andres.
- Utformer regler for ønsket atferd sammen med barna.

Uteliv og Nærmiljø

Vårt utefokus er bærebjelken i det pedagogiske innholdet vårt, og vi setter alltid dette først. Turene, destinasjonene, hyppigheten og innholdet er ulikt utfra barnas alder og mestringsnivå. Fokuset innebærer en utstrakt bruk av den flotte naturen rundt oss, opplevelser i nærmiljøet og bruk av de tilbud som finnes tilgjengelig. Det er viktig at vi legger til rette for mange og varierte turer. Hyttegruppen og Torsken har 3 faste turdager, og hele eller deler av Småkrabbgruppen er på tur 2 dager i uken.

Mål:

Alle barna skal erfare og utvikle en glede over å være ute i naturen, og ta ansvar for å ta vare på miljøet rundt oss.

De skal få kjennskap til eget nærmiljø og en sterk mestrings- og fellesskapsfølelse.



Undring, tid og engasjement er sentrale elementer på turene. Det å stoppe opp og studere, se på eller snakke om, er viktig å prioritere når man er underveis. Vi som voksne må vise at vi liker og er engasjerte i det barna er opptatt av. Man kommer ikke alltid frem dit man har tenkt og vår felles oppfatning er at vi endrer planene hvis barna viser interesse for noe underveis.

Mat på tur! Vi er veldig opptatt av å skape stemninger på turene våre. Mat som lages ute enten på bål, stormkjøkken el. Primus skaper en helt egen stemning og hygge. Bål og matlaging ute er en naturlig del av turene våre.



Velkommen til Nærsnes Kystbarnehage!

Årsplanen for 2012/ 2013 er i stor grad tuftet på mye av innholdet i fjorårets plan, i tillegg til at den er en konkretisering av årets fokus basert på innholdet i Virksomhetsplanen til barnehagen. Vi mener at vi har funnet vår identitet som barnehage som vi mener er et særskilt fokus på fantastiske uteopplevelser hvor spesielt sjø, båt og faste baser i skogen preger vårt innhold. Vennskap og arbeidet vårt med sosiale ferdigheter er også slik vi vurderer det en viktig del av vår identitet som barnehage. Vi vil fortsette å utvikle oss gjennom å bli bedre på det vi skal være gode på. I år skal personalet inn i store prosesser for å utvikle oss i arbeidet. Dere vil oppleve at personalet skal jobbe aktivt med anerkjennelse og likeverdighet i forholdet til hvordan vi møter barna, samtaler med barna og hvordan barna skal oppleve å medvirke i egen hverdag. Vi skal gå grundig igjennom Berit Baes artikkel: « Å se Barn som subjekt- noen konsekvenser for pedagogisk arbeid i barnehagen»

www.regeringen.no/nb/dep/kd/tema/barnehager/a-se-barn-som/subjekt



Nærsnes Kystbarnehages særpreg.

Vi er en barnehage hvor barna hele tiden skal erfare voksenengasjement litt utenom det vanlige. Dette skal man se og erfare igjennom tilstedeværelse, kommunikasjon og likeverdighet. Vi har en særskilt satsning på uteliv og kystkultur, med høy turfrekvens og svært gode holdninger til tur i all slags vær. Vi fokuserer på at skapende virksomhet er på barnas premisser og at prosessen alltid er viktigst.



Kystbarnehagen er en varm og raus arena– både for små og store. Viktigheten av å skape ulike, unike og gode stemninger står i fokus. Vi vil være et stoppested for barn, foreldre og ansatte som man minnes med stolthet og glede!

Tid

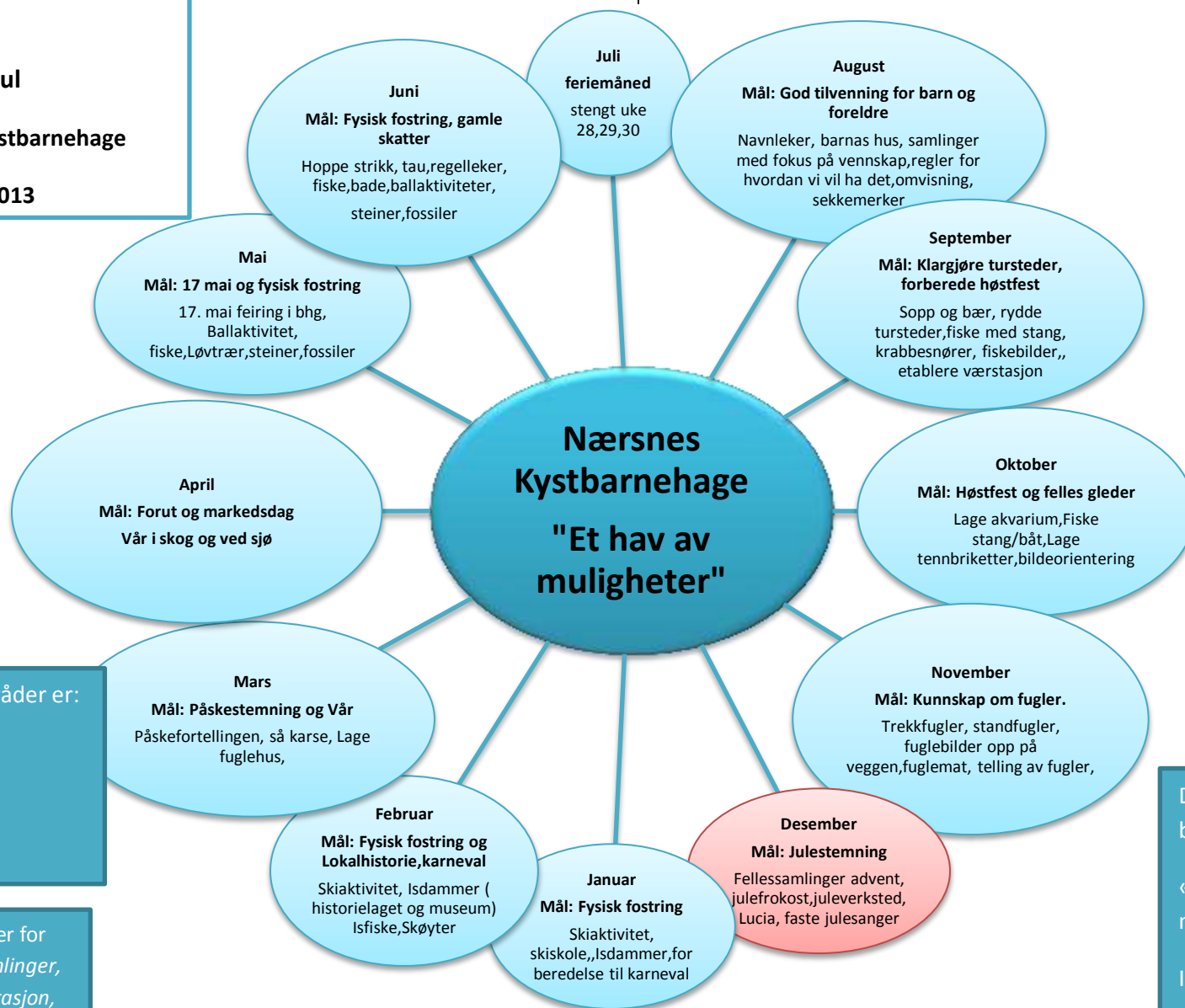
Vi mener at en god barnehage bør kjennetegnes ved at den alltid legger opp til at barna opplever å få tid til å leke og være i aktiviteter de ønsker. Hverdagen skal ikke styres etter klokken, men mer etter behov som melder seg der og da, og ettersom hvilken aktivitet vi er i. **I Nærsnes Kystbarnehage skal vi alltid ha tid:**

Til det enkelte barn, til å stoppe opp, til undring og refleksjon, til lek, til omsorg og kjærlighet, til kvalitet på stell og påkledningsrutiner, til spontane innspill fra barna, til å nyte hyggelige måltider i barnehagen eller i skogen, til å lese bøker, til å forberede og legge til rette for aktiviteter og arrangementer.

Det er også veldig viktig at barna opplever at vi respekterer deres behov for lek, og at vi tilrettelegger forholdene for barna.



Årshjul
for Nærsnes Kystbarnehage
2012-2013



Våre 3 hovedfokusområder er:

Uteliv og Nærmiljø

Språk

Sosiale ferdigheter

Gjennomgående temaer for hele året er: *Vennesamlinger, Forut-samlinger, Værstasjon, Fugler, Lokalhistorie, sjø, fiske, kildesortering, løvtrær*

Disse sangene skal vi alle gi barna erfaring med:

«Hold Fred», «Syntes du om meg», «Lofottorsk»

I tillegg har avdelingene egne repertoar.

Vennskap, Lek, Samhold!



«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap»

(Barnehageloven §1Formål)



Ukesorganisering

Vi organiserer ukene som illustrert i tabell under. Vi har også felles samlinger minimum en gang i måneden hvor små og store samles til sang og moro. Det vil også forekomme at det blir turer utover de dagene som er satt opp under.

På Tirsdager avvikler vi avdelingsmøter, ledermøter og veiledningsmøter. Da samarbeider vi om å passe hverandres barn. Det vil for Torsken være en fast Lekegruppe / språkgruppe på tirsdager.

Vi har frokosttid fra 8-8.30 på begge avdelinger. Barna har med egen frokost.

Vi har også fastsatt en aktivitets tid/ turtid. Det er for barna viktig å være i barnehagen innenfor aktivitets tiden. Den er fra 9.30- 14.30. Samlinger, organiserte aktiviteter, turer osv. starter gjerne rundt 9.30.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Torsken/ Hytta: Tur dag	Møtedag på huset Alle er i bhg	Torsken/ Hytta: Tur dag	Torsken/ Hytta: Tur dag	Torsken/ Hytta: *Femårsgruppe *Musikkgruppe * Gymgruppe
Småkrabbene Skapende Virksomhet	Torsken/ Hytta: Lekegruppe/ Språkgruppe	Småkrabbene: Tur dag Lek/Sanse mot orikk	Småkrabbene: Gruppedag/ Tur dag	Småkrabbene: Gruppedag Varm mat alle avdelinger