

Presentasjon av personalet

Aina Wøien Daglig Leder 100 %
Bente Fjeldstad Fagleder /Spesialped 90%

På Torsken:

Hege Mediaas Ped.leder 100 %
Steinar Westtorp Ped 2 100 %
Kristin Orven Spes Ped/ Ped medarb 100 %
Janken Lind Barne og Ungdarb 80%

På Krabbene:

Espen Øby Ped.leder 100 %
Linda Myrvang Ped leder 80%
Anne Øby Tørre Ped medarb 100%
Thomas Becher Ped medarb 100%
Janken Lind Barne og Ungdarb 20%

På Sjøstjerna:

Ann Christin C Jacobsen Ped leder 100%
Torill Kolby Brenne Ped leder 100%
Arisa Johansen Ped medarb 80%
Robert Kiss Ped medarb 100%
Noo Smith Ped medarb 100%
Marte Tveten Ped medarb 100%

På BlåskjellHytta:

Jorid Ekeli Ped leder 90%
Joachim Ruud Ped leder 80%
Nina S Nor Ped leder 40%
Anton Hottran Ped medarb 100%
Johannes Sky Ped medarb 100%
Nick Dunn Ped medarb 100%
Nina Bryhn Ped medarb 60%

Feriestengt i romjulen og 3 dager før påske
og uke 28, 29, 30

Planleggingsdager dette året:

31.juli, 14.september, 2.januar 2019, 31.mai
2019, 21.juni 2019

Barnegruppen:

Torsken:
2014 barn 17
2015 barn 1

Krabbene:
2016 barn: 3
2017 barn: 11

Blåskjell:
2014 barn: 5
2013 barn: 11

Hytta:
2013 barn:13

Sjøstjerna:
2016 barn: 5
2015 barn:17

Arrangement:

17/9 – Åpner bålet
27/9 – Høsttakkefest
6/12 – Nissefest
13/12 – Lucia
20.12 – Julemiddag

14/2– Karneval
9/5 – Sjømatdagen
13/6 - Sommerfest



Årsplan for Nærsnes Kystbarnehage AS

«Et hav av muligheter»

Nærsnes Kystbarnehage AS
Sokkabekkveien 1
3478 Nærsnes



Telefon 31 28 05 60
Org.nr. 987 921 471

Barnehageåret 2018-2019 i Nærnes Kystbarnehage

Denne årsplanen fremhever kort det som er utdypet og redegjort for i vår Virksomhetsplan som gjelder for 2017-2020. Årsplanen beskriver det som løftes spesifikt frem dette året. Vi er en kvalitetsbarnehage som skal utgjøre en forskjell for de barn, foreldre og ansatte som er tilknyttet barnehagen vår. Kvalitet i barnehagen knytter seg til det som skjer i **prosess**. For oss betyr det å ha tid i hverdagen til å møte barnas innspill og ønsker. Vi skal ha fokus på barns autonomi- de skal møte voksne som er opptatt av å legge til rette for medbestemmelse, meningsytring og demokratiske prosesser i gruppene. Dette skal erfares på mikronivå på hver avdeling gjennom året. Månedsbrevene foreldrene får vil synliggjøre dette. Kvalitet i barnehagen knytter seg også til **struktur**. For oss betyr dette god organisering av grupper, slik at barna skal få oppleve oversikt og ro i hverdagen. Vi vet at mindre grupper er en faktor for trivsel, utvikling og helse. Ledergruppen i barnehagen har ansvar for dette i hverdagen- dette vil også synliggjøres i vår dokumentasjon og på foreldresamtaler med foreldrene.

I vår barnehage er hvert møte mellom voksne og barn av stor betydning. Dette barnehageåret løfter vi spesielt frem voksnes **definisjonsmakt** som tema. Vi skal være varsomme og reflekterte i møtene våre med barna. Det skal være likeverdighet i relasjonen mellom barn og voksne. Dette betyr at man skal se at barn og voksne respekterer hverandre og at voksne ikke definerer barns ord, tanker, følelser og ønsker. Vi støtter oss i stor grad til Berit Baes forskning på dette temaet og ikke minst FNs barnekonvensjon som fremholder barnets rett til å bli sett, hørt, respektert, lyttet til og forstått.

Livsmestring og Helse

Dette er et fokusområde for barnehagen og Rammeplanen for barnehager fremhever at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Vi er opptatt av at barns psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi løfter frem vår evne til å sette ord på egne følelser, håndtere egne følelser, styrke selvbilde gjennom å erfare mestringsopplevelser og lek. «Å styrke barns selvbilde og gi dem troen på seg selv er noe av det viktigste personalet kan gjøre for å fremme resiliens.(robusthet og motstandsdyktighet) Virksomhetsplanen 2017-2020



Hvilestund i soveposen, eller på et fang, er godt når vi er på tur. «Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.» (Rammeplanen, 2017)

Uteliv og Nærmiljø

Dette området er vår identitet som barnehage. Gjennom året skal alle barna i barnehagen få gjøre seg gode erfaringer og oppleve mestring gjennom varierte, spennende og tilrettelagte turer i nærmiljøet. Bål, fiske, skiaktivitet, sanseopplevelser, undring, variert mat og lek ute skal danne rammen om alle avdelingens turopplevelser. Barna er i stor grad med på å legge føringer for turene. Innhold, lengde og tema for turene skjer i samspill mellom barn og voksne på avdelingen. Vi skal utvikle basene våre gjennom året, slik at stedene vi bruker blir attraktive og tilrettelagt for barn og voksne. **Stemning** er et nøkkelord for oss på tur. Vi skal skape miljøer og stemninger ute på tur som gjør at barna fryder seg, undrer seg, gleder seg og husker turopplevelsene som positive.



Forskning viser at barn som ferdes mye ute, utvikler gode holdninger til friluftsliv, og det å ta vare på naturen rundt oss. Det vises også til at aktivitet ute har en betydelig helsefremmende effekt, både fysisk og psykisk helse.

Lek

Leken er barnas livsverden og denne har en sentral plass i vår virksomhet. Dette året skal barna i enda større grad få oppleve voksne som tilretteleggere av lek, og voksne som støtter barnet i lek. Leken er verdifull for tilegnelse av samværskompetanse, en kompetanse som er svært viktig for å utvikle vennskap til andre barn. Vi deltar i Røyken Kommunes prosjekt om lek- og dette skal avdelingene gi god informasjon om gjennom dette året. Lekemiljø på avdelingen og naturen som arena for lek løftes frem dette året som viktige områder.

