

# HMS - rutine

## Ivaretagelse av barn i krise og i sorg

Nærnes Kystbarnehage

3 versjoner. Sist endret: 06.04.2021

**HMS-område**  
Barn og helse

**Gjelder for**  
Barn

**Merkelapper**

**Lovhenvisninger**

- Miljørettet helsevern i barnehager og skoler: [§12](#)
- Barnehageloven: [§41](#)

**Fagreferanser**

- [Håndtering av kriser og sorg i barnehagen](#)
- [Når barn opplever kriser og sorg](#)
- [Se meg lærer- en lærerveiledning om barn og ungdom i krise og sorg](#)

**Interne referanser**

Rutinen skal sikre at vi ivaretar barn i krise og sorg

**Ansvar**

- Daglig leder er ansvarlig for at barnehagen ivaretar barn i krise og sorg.
- Pedagogisk leder er ansvarlig for daglig oppfølging av barnet og kommunikasjon med foreldre.

**Handling**

*Kontakt med foreldre:*

- Vi oppfordrer foreldre til å informere oss ved dødsfall, alvorlig sykdom i nær familie, skilsmisse eller hendelser som kan medføre en krise eller sorg hos barnet.
- Vi sikrer god informasjonsutveksling med barnets foreldre om hvordan barnet har det i barnehagen og avklarer detaljer som for eksempel tidligere henting av barnet hvis barnet opplever det som vanskelig å være i barnehagen enkelte dager.
- Vi kontakter foreldre dersom vi er bekymret for barnet.
- Vi gir skriftlige beskjeder og påminnelser i perioder der familien er i krise.
- Barnets foreldre tilbys jevnlig oppfølgingssamtaler og vi er tilgjengelige i leverings- og hentesituasjoner.
- Ved behov får foreldrene egen kontaktperson i barnehagen.

*I barnehagen:*

- Vi kartlegger egen kompetanse om krise- og sorgreaksjoner og vurderer behovet for å trekke inn ekstern hjelp.
- I samråd med og etter samtykke med barnets foreldre informeres ansatte som har omsorg for det aktuelle barnet og holdes fortløpende orientert om eventuelle endringer i barnets oppfølging. Herunder hvor mye barnet vet om situasjonen og hvordan foreldrene vil at vi skal snakke om det som skjer/ har skjedd.
- Vi sikrer kontinuitet i voksenkontakten.
- Vi er fleksible i forhold til barnet og barnehagehverdagen, og forsøker å tilpasse aktiviteter ved behov.
- Vi ivaretar barnet og er lydhør for barnets opplevelser.
- Vi er oppmerksomme på taushetsplikten og informerer andre barn og barnas foreldre etter samtykke og i dialog med barnets foreldre.
- Ved behov for ekstern støtte, f.eks BUP, PPT, helsestasjon etc. får vi samtykke fra foreldre.

### *Ved akutte kriser/ dødsfall i barns familie:*

- Daglig leder er ansvarlig for å informere ansatte.
- Vi kontakter foreldre ved usikkerhet rundt situasjonen og avklarer hvordan barnehagen kan tilrettelegge for barnet.
- Vi forsøker å tilrettelegge barnehagehverdagen utfra familiens og barnets behov.
- Informasjon til barnegruppa i samråd med familien.
- Informasjon til andre foreldre i samråd med familien.

### **Om barn og sorg**

Sorgreaksjoner hos barn kan oppstå ved for eksempel alvorlig sykdom, død eller skilsmisse i nær familie. Det er barnets opplevelse som bestemmer hva som oppleves som krise eller sorg.

Barn sørger på forskjellige måter. De forstår og reagerer ulikt i ulike situasjoner og det er viktig at barnehagens personale er lydhør for barnets signaler. Samtidig kan barnehagen være en friarena, der barnet kan få en pause fra det som er trist og vanskelig.

Her er noen tips til møte med barn i sorg:

- Sett av tid.
- Snakk med barnet om det som angår dem.
- Legg vekt på faktaopplysninger slik at barnet kan begripe det som har skjedd.
- Gi forklaringer som er tilpasset barnets alder.
- Små barn trenger konkrete forklaringer.
- Prøv å være tydelig og gi konkrete forklaringer for å unngå forvirring og frykt.
- Lytt når barnet forteller. Ta deres spørsmål på alvor.
- Ikke krev at barnet skal sette ord på følelser.
- Vær «til stede» når barnet har kontakt med vonde følelser, men ikke press deg på.
- Vern om barnets rett til å ha sitt eget perspektiv.
- La barnet selv komme med forslag til hva som kan hjelpe.
- Vis omsorg, opptre støttende og skap trygghet.
- Møt behovet for økt fysisk kontakt og nærhet.
- Ha mest mulig kontinuitet i voksenkontakten.
- Gi barnet forsikringer om at ingenting de har tenkt eller gjort, førte til det som skjedde.
- Gi barnet gode mestringsråd, f.eks. hva de kan si til seg selv, og enkle ting de kan gjøre om noe er vanskelig.